

# **PROGRAM WYCHOWAWCZY**

**GIMNAZJUM NR1  
W SOSNOWCU**

**Podstawa prawna opracowania niniejszego programu:**

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2002r. zmieniające poprzednie rozporządzenie (Dz. U. Nr 10, poz. 96).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lutego 2002r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. Nr 51, poz. 458).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. Nr 11, poz. 114).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 stycznia 2003r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. Nr 26, poz. 226).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010r. w sprawie zasad udzielania i organizowania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
7. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
8. Konwencja o Ochronie Praw Człowieka.
9. Europejska konwencja o wykonywaniu praw dzieci.
10. Karta Nauczyciela.
10. Kodeks rodzinny i opiekuńczy.
11. Kodeks postępowania administracyjnego.

*„ BOGACTWO I SŁAWĘ ZDOBYWA SIĘ USILNĄ PRACĄ.  
NIE DOŚĆ JEST WIEDZIEĆ –  
TRZEBA STARAĆ SIĘ SWĄ WIEDZĘ ZUŻYTKOWAĆ;  
NIE DOŚĆ CHCIEĆ; TRZEBA CZYNIĆ.”*

*J.W. GOETHE*

## **NACZELNY CEL WYCHOWANIA**

**WYCHOWANIE DZIECKA TWÓRCZEGO,  
ŚWIADOMEGO WŁASNEJ PODMIOTOWOŚCI,  
UMIEJĄCEGO DOKONYWAĆ TRAFNYCH WYBORÓW  
W RÓŻNYCH SYTUACJACH ŻYCIOWYCH.**

Gimnazjum Nr 1 w Sosnowcu jest szkołą nowoczesną i przyjazną,, przygotowuje uczniów do samodzielnego pełnienia ról społecznych i zawodowych oraz osiągnięcia sukcesów życiowych.

## **Szkoła naszych marzeń to taka, w której:**

1. Panuje życzliwa i bezpieczna atmosfera oparta na kulturze osobistej nauczycieli, uczniów i rodziców, wzajemnym szacunku, akceptacji, pomocy i współdziałaniu. Jest to szkoła pełna radości.
2. Uczy się młodzież miłości do "Wielkiej" i "Małej" Ojczyzny, szacunku do Narodu Polskiego jego historii tradycji i kultury.
3. Rodzice aktywnie uczestniczą w procesie budowania systemu wartości u swoich dzieci, współdziałają i wspierają nauczycieli oraz pracowników szkoły, współuczestniczą w rozwiązywaniu problemów i podejmowaniu decyzji.
4. Uczeń jest kulturalny szanuje rodziców i nauczycieli oraz wszystkich pracowników szkoły, okazuje pomoc i życzliwość swoim rówieśnikom, jest ciekawy otaczającego świata.
5. Nauczyciele są sprawiedliwi, cieszą się autorytetem wśród uczniów i rodziców, życzliwym podejściem budzą zaufanie, wspierają młodzież w ich rozwoju, rozwijają zainteresowania, pomagają w rozwiązywaniu problemów, są wykształceni i podnoszą swoje umiejętności.
6. Dyrektor jest dobrym pedagogiem, życzliwym dla uczniów, nauczycieli i rodziców. Tworzy właściwą atmosferę pracy, wspiera nauczycieli w ich pracy, rozwiązuje konflikty.
7. Uczeń ma zapewnioną opiekę pedagoga, doradcy zawodowego i pielęgniarki.
8. Klasopracownie zachęcają młodzież do nauki i zapewniają im warunki do prawidłowego rozwoju.
9. Uczeń korzysta z technologii informacyjnej i informatycznej, pracuje metodami aktywnymi.
10. Gimnazjum umożliwia wyrównanie szans edukacyjnych wszystkim uczniom oraz uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska lokalnego.

## **Adresaci programu:**

1. **RODZICE** jako pierwsi odpowiedzialni za wychowanie swoich dzieci.

2. **MŁODZIEŻ** ucząca się w klasach I – III w Gimnazjum Nr 1 w Sosnowcu.

3. **GRONO PEDAGOGICZNE** Gimnazjum Nr 1 w Sosnowcu.

– współrealizatorzy Programu Wychowawczego.

W programie wychowawczym uwzględniliśmy Kartę Praw i Obowiązków Rodziców, dokument przyjęty w grudniu 1992 roku przez Europejskie Stowarzyszenie Rodziców, zrzeszające ponad 70 organizacji edukacyjnych z krajów Wspólnoty Europejskiej.

1. Rodzice mają **prawo** do wychowania dzieci w duchu tolerancji i zrozumienia dla innych, bez dyskryminacji wynikającej z koloru skóry, rasy, narodowości, wyznania, płci oraz pozycji ekonomicznej.
  - Rodzice mają **obowiązek** wychowywać swoje dzieci w duchu odpowiedzialności za siebie i za cały ludzki świat.
2. Rodzice mają **prawo** do uznania ich prymatu jako „pierwszych nauczycieli” swoich dzieci.
  - Rodzice mają obowiązek wychowywać swoje dzieci w sposób odpowiedzialny i nie zaniedbywać ich.
3. Rodzice mają **prawo** do dostępu do formalnego systemu edukacji dla swoich dzieci z uwzględnieniem ich potrzeb, możliwości i osiągnięć.

-Rodzice mają **obowiązek** zaangażować się jako partnerzy w nauczaniu ich dzieci w szkole.

4. Rodzice mają **prawo** dostępu do wszystkich informacji o instytucjach oświatowych, które mają dotyczyć ich dzieci.

- Rodzice mają **obowiązek** przekazywania szkołom, do których uczęszczają ich dzieci, wszelkich informacji dotyczących możliwości osiągnięcia wspólnych celów edukacyjnych.

5. Rodzice mają **prawo** wyboru takiej drogi edukacji dla swoich dzieci, która jest najbliższa ich przekonaniom i wartościom uznawanym za najważniejsze dla rozwoju ich dzieci.

-Rodzice mają **obowiązek** dokonania świadomego wyboru drogi edukacyjnej jaką ich dzieci powinny zmierzać.

6. Rodzice mają **prawo** domagania się od formalnego systemu edukacji tego, aby ich dzieci osiągnęły wiedzę duchową i kulturową.

- Rodzice mają **obowiązek** wychowywać swoje dzieci w poszanowaniu i akceptowaniu innych ludzi i ich przekonań.

7. Rodzice mają **prawo** wpływać na politykę oświatową realizowaną w szkołach ich dzieci.

- Rodzice mają **obowiązek** osobiście włączyć się w życie szkół ich dzieci i stanowić istotną część społeczności lokalnej.

8. Rodzice i ich stowarzyszenia mają **prawo** wydawania opinii i przeprowadzania konsultacji z władzami odpowiedzialnymi za edukację na wszystkich poziomach ich struktur.
- Rodzice mają **obowiązek** tworzyć demokratyczne, reprezentatywne organizacje na wszystkich poziomach. Organizacje te będą reprezentowały rodziców i ich interesy.
9. Rodzice mają **prawo** do pomocy materialnej ze strony władz publicznych, eliminujące wszelkie bariery finansowe, które mogłyby utrudniać dostęp ich dzieci do edukacji.
- Rodzice mają **obowiązek** poświęcić czas i uwagę swoim dzieciom i ich szkołom, tak aby wzmocnić ich wysiłki skierowane na osiągnięcie określonych celów nauczania.
10. Rodzice mają **prawo** żądać od odpowiedzialnych władz publicznych wysokiej jakości usługi edukacyjnej.
- Rodzice mają **obowiązek** poznać siebie nawzajem, współpracować ze sobą i doskonalić swoje umiejętności „pierwszych nauczycieli” i partnerów w kontaktach szkoła-dom.

## **Wychowankami Gimnazjum Nr 1 w Sosnowcu. są uczniowie :**

1. Absolwenci szkół podstawowych przyjęci na listę uczniów zgodnie z ustalonym przez szkołę regulaminem.

2. Akceptujący i postępujący zgodnie z wartościami promowanymi przez szkołę.

3. Podtrzymujący tradycje szkoły.

4. Mający **prawo** do:

- Zapoznania się z programem nauczania, jego treścią, celami i stawianymi wymaganiami, w tym wymogami WSO,
- Opieki wychowawczej i warunków pobytu w Gimnazjum zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszystkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej,
- Życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno - wychowawczym, rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów,
- Korzystania z poradnictwa psychologiczno - pedagogicznego i zawodowego,
- Jawnego wyrażania swoich myśli i przekonań, o ile nie uwłaczają one niczyjej godności osobistej,
- Nietykalności osobistej,
- Przedstawiania wychowawcy klasy, Dyrektorowi Szkoły, pedagogowi i innym nauczycielom swoich problemów oraz uzyskania od nich pomocy, odpowiedzi, wyjaśnień,
- Poszanowania godności własnej w sprawach osobistych, zachowania tajemnicy jego problemów powierzonych w zaufaniu,
- Reprezentowania Szkoły we wszystkich konkursach, przeglądach, zawodach i innych imprezach,
- Pomocy ze strony Szkoły w załatwianiu formalności związanych z poprawą jego trudnej sytuacji materialnej,

5. Mający **obowiązek** :

- Przestrzegania postanowień zawartych w Statucie Szkoły i poszczególnych Regulaminach,
- Systematycznego i aktywnego udziału w zajęciach,



- Na bieżąco usprawiedliwiania nieobecności w szkole,
- Dbania o wspólne dobro, ład i porządek,
- Naprawiania wyrządzonych szkód materialnych,
- Nosić przepisowy strój szkolny,
- Dbać o estetyczny wygląd osobisty,
- Dbać o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz swoich kolegów – nie palić tytoniu, nie pić alkoholu, nie używać i nie rozprawadzać narkotyków i innych środków odurzających zarówno w Gimnazjum jak i poza nim,
- Przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz osób dorosłych,
- Wykonywania poleceń wydawanych przez wszystkich nauczycieli i innych pracowników szkoły.

#### 6. **Nagradzani** za :

- Rzetelną naukę i wzorowe zachowanie,
- Wybitne osiągnięcia,
- Pracę na rzecz Gimnazjum i środowiska,
- Stu procentową frekwencję.

**System nagród obowiązujących w szkole zawiera Statut Gimnazjum.**

#### 7. **Karani** za:

- Notoryczne łamanie obowiązujących norm i zasad zachowania zawartych m. in. w Statucie Szkoły,
- Popełnianie czynu karalnego na terenie szkoły.

**System kar obowiązujących w Gimnazjum znajduje się w Statucie Szkoły.**

Dla spraw wychowawczych istotne znaczenie ma także art. 4 ustawy o systemie oświaty, którego treść nawiązuje do zapisów Konstytucji RP.

*„Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską z poszanowaniem godności osobistej ucznia”.*

Obowiązek ten jest określony podmiotowo i dotyczy każdego nauczyciela.

Karta Nauczyciela również często wymienia obowiązek wychowania szkolnego. Szczególnie znamieny jest Art.6

*„Nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą; wspierać każdego ucznia w jego rozwoju oraz dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego. Nauczyciel obowiązany jest kształcić i wychowywać młodzież w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka; dbać o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów.”*

## **POSTANOWIENIA SZCZEGÓŁOWE.**

### **1. Wychowanie**

Rozumiemy jako całość wpływów i oddziaływań podejmowanych w systemie przez wszystkich pracowników-wychowawców szkoły, a szczególnie przez grono pedagogiczne, ściśle współpracujące z rodzicami, celem ukształtowania u wychowanków dojrzałej osobowości uczciwego obywatela.

## **2. Wychowawca**

- 1) Stwarza warunki wspomagające rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowania do życia w rodzinie i społeczeństwie.
- 2) Inspiruje i wspomaga działania zespołowe uczniów.
- 3) Podejmuje działania umożliwiające rozwiązywanie konfliktów w zespole klasowym oraz pomiędzy uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej.
- 4) Powinien posiadać umiejętności w zakresie : nawiązywania i utrzymywania osobowego kontaktu z uczniem: okazywania mu zrozumienia dawania oparcia itp. tworząc mu warunki do konstruktywnego zaspokajania potrzeb.
- 5) Otacza indywidualną opieką każdego wychowanka.
- 6) Planuje i organizuje wspólnie z uczniami i ich rodzicami różne formy życia zespołowego, rozwijające jednostki i integrujące zespół uczniowski oraz ustala treści i formy zajęć tematycznych na godzinach do dyspozycji wychowawcy.
- 7) Współdziała z nauczycielami uczącymi w jego oddziale w ramach zespołu nauczycielskiego, uzgadniając z nimi i koordynując ich działania wychowawcze wobec ogółu uczniów, a także wobec tych, którym potrzebna jest indywidualna opieka (dotyczy to zarówno uczniów szczególnie uzdolnionych jak i z różnymi trudnościami i niepowodzeniami), informuje ich w sposób dyskretny o problemach pozaszkolnych i sytuacjach rodzinnych swoich wychowanków, mających wpływ na poziom ich nauki i zachowanie.
- 8) Utrzymuje kontakty z rodzicami uczniów (spotkania indywidualne, rozmowy telefoniczne, wizyty w domach, zawiadomienia listowne) w celu poznania i ustalenia potrzeb

opiekuńczo-wychowawczych dzieci, okazywania rodzicom pomocy w ich działaniach wychowawczych wobec dzieci i otrzymywania od nich pomocy w swoich działaniach, włączania ich w sprawy życia klasy i Szkoły.

- 9) Współpracuje z pedagogiem, psychologiem i innymi specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności, także zdrowotnych oraz zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów. (Organizację i formy udzielania tej pomocy na terenie Szkoły określają przepisy w sprawie zasad udzielania uczniom pomocy psychologicznej i pedagogicznej).
- 10) Korzysta w swej pracy z pomocy merytorycznej i metodycznej nauczycieli - doradców, pedagoga i psychologa szkolnego, pracowników Poradni Psychologicznej, lekarza i pielęgniarki szkolnej, kuratorów zawodowych, pracowników Wydziału Prewencji Policji, współpracuje z instytucjami kulturalno- oświatowymi działającymi w środowisku.

Spotkanie wychowawcy klasy z rodzicami podsumowujące I półrocze roku szkolnego odbywa się po zatwierdzeniu klasyfikacji najpóźniej w pierwszym tygodniu drugiego półrocza.

O terminie i miejscu spotkania wychowawca zawiadamia rodziców przez uczniów, polecając im zapisanie terminu w zeszycie. Rodziców nieobecnych na spotkaniu wychowawca ma obowiązek zawiadomić na piśmie o terminie i miejscu spotkania.

### **3. Nauczyciel**

1. Odpowiada za prawidłową organizację procesu edukacyjnego poprzez:

- a) doskonalenie swojego warsztatu pracy oraz wzbogacanie wiedzy i umiejętności,
- b) udział w szkoleniach metodycznych, dydaktycznych i merytorycznych na konferencjach przedmiotowo – metodycznych,
- c) kompletowanie i wykorzystywanie pomocy dydaktycznych
- d) przestrzeganie systematyczności i obiektywności w ocenianiu uczniów,
- e) przestrzeganie dyscypliny pracy,
- f) prawidłowe prowadzenie dokumentacji.

2. Dbą o życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów:

- a) przestrzega przepisy bhp oraz bierze udział w szkoleniach w tym zakresie,
- b) sprawuje opiekę nad uczniami podczas zajęć w szkole i zajęć poza terenem szkoły np. na wycieczkach, imprezach,
- c) obowiązkowo i sumiennie pełni dyżury w czasie przerw,
- d) utrzymuje stały kontakt i współpracuje ze służbą zdrowia.

3. Rozwija sprawność psychofizyczną uczniów, ich zdolności i umiejętności, a także zainteresowania:

- a) dostosowuje metody pracy pod kątem potrzeb ucznia zdolnego oraz mającego trudności w nauce,
- b) zachęca uczniów do wykazywania swych zdolności, umiejętności w konkursach oraz zawodach szkolnych i międzyszkolnych, a także w olimpiadach przedmiotowych,
- c) w miarę możliwości organizuje i prowadzi zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, korekcyjno – kompensacyjne oraz koła zainteresowań i organizacje,
- d) przygotowuje uczniów do konkursów oraz zawodów szkolnych i międzyszkolnych,
- e) wdraża ucznia do samodzielnego i świadomego myślenia i działania,
- f) współpracuje z biblioteką szkolną w zakresie edukacji czytelniczej.

4. Dbą o przydzieloną salę, pomoce dydaktyczne, oraz inny sprzęt szkolny:

a) troszcząc się o estetyczny i zawsze aktualny wystrój sal lekcyjnych i korytarzy, powierzony sprzęt oraz pomoce dydaktyczne.

5. Ma obowiązek poznawania i przestrzegania aktualnych przepisów prawnych regulujących jego stosunek pracy.

6. Jest zobowiązany do zapoznawania się i przestrzegania zarządzeń dyrektora.

7. Powinien służyć pomocą uczniom przeżywającym niepowodzenia, trudności szkolne, społeczno – wychowawcze.

8. Zobowiązany jest obiektywnie i bezstronnie rozstrzygać konflikty między uczniami oraz uczniów z innymi członkami społeczności szkolnej.

9. Ma obowiązek obiektywnie oceniać ucznia w zakresie danego przedmiotu oraz traktować go sprawiedliwie.

10. Nauczyciel jako członek Rady Pedagogicznej zobowiązany jest do :

- a) przestrzegania Statutu Szkoły,
- b) przestrzegania uchwał Rady Pedagogicznej,
- c) przestrzegania tajemnicy obrad Rady Pedagogicznej,
- d) składania przed radą sprawozdania z wykonania przydzielonych mu zadań,
- e) sumiennego wykonywania swoich obowiązków dydaktycznych i wychowawczych,
- f) uzgadniania z wicedyrektorem wszystkich zmian w obowiązującym planie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,

11. Nauczyciel może zapraszać rodziców na zajęcia dydaktyczne.

## **4. Pedagog**

- 1) Rozpoznaje indywidualne potrzeby uczniów oraz analizuje przyczyny niepowodzeń szkolnych;
- 2) Określa formy i sposoby udzielania uczniom, w tym uczniom z wybitnymi uzdolnieniami, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, odpowiednio do rozpoznanych potrzeb;
- 3) Organizuje i prowadzi różne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli;
- 4) Podejmuje działania wychowawcze i profilaktyczne wynikające z programu wychowawczego szkoły i programu profilaktyki, o których mowa w odrębnych przepisach, w stosunku do uczniów, z udziałem rodziców i nauczycieli;
- 5) Wspiera działania wychowawcze i opiekuńcze nauczycieli, wynikające z programu wychowawczego szkoły i programu profilaktyki, o których mowa w odrębnych przepisach;
- 6) Działa na rzecz zorganizowania opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej.
- 7) Doradza uczniom w rozwiązywaniu trudnych sytuacji w szkole i w domu.
- 8) Udziela porad i konsultacji wychowawcom, nauczycielom oraz rodzicom w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych i dydaktycznych.
- 9) Prowadzi lub organizuje warsztaty oraz zebrania dla rodziców i nauczycieli.

## **6. Doradca zawodowy**

- 1) Prowadzi indywidualne zajęcia z uczniami, którzy mogą mieć problemy z wyborem szkoły i zawodu.
- 2) Udziela informacji edukacyjnej i zawodowej.
- 2) Pomaga w poszerzaniu wiedzy ogólnej i budowaniu kolejnych etapów rozwoju edukacyjno – zawodowego.
- 4) Przygotowuje do samodzielności w podejmowaniu decyzji.
- 5) Prowadzi zajęcia z rodzicami wspomagając ich oraz angażując w aktywne wspomaganie swoich dzieci.
- 6) Gromadzi i systematycznie aktualizuje oraz udostępnia informacje edukacyjno – zawodowe.
- 7) Prowadzi warsztaty i szkolenia dla rodziców i nauczycieli.

## **7. Samorząd Uczniowski**

1. Tworzą wszyscy uczniowie gimnazjum.
2. Może przedstawiać dyrektorowi gimnazjum wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły, a w szczególności dotyczące realizacji podstawowych praw uczniów, takich jak:
  - a) prawo do zapoznania się z programem nauczania, jego treściami, celami i stawianymi wymaganiami,
  - b) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu,
  - c) prawo do organizacji życia szkolnego,
  - d) prawo do redagowania i wydawania gazetki szkolnej
  - e) prawo do organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej, zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi,
  - f) prawo do wyboru nauczycieli pełniących funkcję opiekuna SU.
2. Zasady wybierania i działania Samorządu uczniowskiego określa regulamin uchwalony przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym.

## **Sytuacje zagrożenia i formy pomocy wychowawczej**

### **1 . Niedostatek ekonomiczny :**



Po dokonaniu diagnozy w środowisku szkolnym pracownicy gimnazjum zgodnie ze swoimi kompetencjami i umiejętnościami zapewniają pomoc uczniom i ich rodzinom w trudnej sytuacji materialnej w postaci:

- kierowania rodziców do MOPS i Caritas w Sosnowcu
- pomocy w przygotowywaniu odpowiednich dokumentów niezbędnych do uzyskania stypendiów szkolnych, wyprawki szkolnej i innych form zasiłków pieniężnych,
- kierowania do Centrum Pomocy Rodzinie,
- organizowania dyskretnej zbiórki odzieży wśród pracowników szkoły,
- organizowania zbiórki pomocy i przyborów szkolnych, środków czystości, itp.,
- zwolnienia ze składek ubezpieczeniowych,
- udostępnienia – wypożyczania uczniom podręczników z biblioteki szkolnej.

## **2 . Patologia rodziny i uzależnienia:**

Opierając się na diagnozie problemów wychowawczych szkoły oraz na założeniach Programu Wychowawczego opracowano Program Profilaktyki zakładający:

- wspieranie ucznia w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi,
- ograniczanie i likwidację czynników, które dezorganizują i zaburzają zdrowy styl życia,
- inicjowanie i wzmacnianie czynników wspierających rozwój,
- organizowanie i mobilizowanie uczniów do korzystania z alternatywnych form spędzania czasu wolnego,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie asertywnej postawy wobec uzależnień i innych patologii społecznych.
- ograniczenie zachowań agresywnych i przemocy w szkole.

## **3 . Problemy w nauce:**

Gimnazjum zapewnia uczniom z różnymi dysfunkcjami wszechstronną pomoc w zakresie:

- wstępnej diagnozy trudności związanych z opanowywaniem treści programowych (nauczyciele przedmiotów, pedagog i psycholog szkolny),
- kierowania uczniów, za zgodą rodziców, do specjalistycznych placówek diagnostycznych (Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, Poradni Zdrowia Psychicznego, itp...),
- opracowywania zaleceń dla wychowawców i nauczycieli do pracy z uczniem z różnymi dysfunkcjami,
- organizowania zajęć wyrównawczych, terapii pedagogicznej, zajęć w świetlicy socjoterapeutycznej w SP 15,
- organizowania i mobilizowania uczniów do pomocy kolegom i koleżankom z klasy mającym trudności w nauce,
- zapewnienia pomocy ze strony nauczycieli przedmiotu,

**Na podstawie przeprowadzonej obserwacji zachowań uczniów, analizy dokumentacji szkolnej, rozmów, badań socjometrycznych, badań ankietowych, rozmów z Dyrekcją Szkoły opracowany został Program Wychowawczy obejmujący następujące zadania:**

### **ZADANIA SZKOŁY**

1. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas różnych sytuacji szkolnych.
2. Zapewnienie korzystnych warunków do rozwoju biologicznego, emocjonalnego, społecznego i intelektualnego.
3. Przygotowanie do samodzielnego życia.
4. Rozwijanie twórczości i kreatywności wychowanka.
5. Kształtowanie dojrzałej samodzielności – czyli dokonywania przez młodych ludzi wyborów bez poddawania się niepożądanym, szkodliwym wpływom zewnętrznym.

6. Umiejętność skutecznego radzenia sobie z sytuacjami trudnymi.
7. Koordynacja oddziaływań wychowawczych domu, szkoły, środowiska rówieśniczego.

## **ZADANIA NAUCZYCIELA**

1. Zapewnienie bezpiecznych warunków niezbędnych do funkcjonowania wychowanka w różnych sytuacjach szkolnych.
2. Stwarzanie sytuacji korzystnych dla aktywnego rozwoju wszystkich sfer osobowości wychowanka.
3. Kształtowanie umiejętności współistnienia w grupie rówieśniczej.
4. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z agresją własną i otoczenia.
5. Kształtowanie umiejętności dokonywania rzetelnej samooceny.
6. Rozwijanie zainteresowań.
7. Kreowanie pozytywnych postaw w różnych sytuacjach.
8. Kształtowanie umiejętności wyrażania własnych ocen i sądów.
9. Budowanie indywidualnych hierarchii wartości.
10. Kształtowanie umiejętności dokonywania wyborów życiowych z wykorzystaniem naturalnych predyspozycji osobowościowych wychowanków.
11. Pedagogizacja rodziców.

## **METODY PRACY**

1. Gry i zabawy.
2. Scenki rodzajowe.
3. Rozmowy.
4. Twórczość plastyczna, muzyczna, literacka i teatralna.
5. Spotkania z ciekawymi ludźmi.

6. Wycieczki tematyczne.
7. Treningi umiejętności.
8. Warsztaty doskonalące.
9. Symulacje.
10. Akcje charytatywne.
11. Happeningi.
12. Pogadanki.
13. Prezentacje multimedialne.

## **FORMY PRACY**

1. Praca w grupach.
2. Praca indywidualna.
3. Praca zespołowa

### **1. Wzorzec Absolwenta**

Z punktu widzenia psychologii uczeń kończący gimnazjum znajduje się w połowie fazy dojrzewania. Osiąga stabilizację

emocjonalną i dojrzałość społeczną. Uczestnicząc w procesie wychowania i będąc w nim podmiotem działań pedagogiczno – psychologicznych powinien:

- nabyć wiedzę i umiejętności umożliwiające prowadzenie zdrowego stylu życia,
- być przygotowany do przejmowania odpowiedzialności za siebie i swój stosunek do świata,
- nabyć umiejętności prawidłowego wywiązywania się z pełnionych ról społecznych i systematycznego przygotowywania się do podejmowania nowych ról (związanych z cyklem życia)
- posiadać konstruktywny system wartości,
- posługiwać się poprawnym, pozbawionym wulgarnych słów, językiem ojczystym,
- nabyć umiejętność konstruktywnego rozwiązywania konfliktów rówieśniczych i rodzinnych,
- nabyć umiejętność asertywnego reagowania na różnego rodzaju patologie występujące w jego środowisku rówieśniczym i rodzinnym.
- Zgodnie z oczekiwaniami, absolwent Gimnazjum będzie realizował i cenił wartości wpajane uczniom przez pracowników szkoły w trakcie wychowywania i nauczania.
- Będzie rzetelnie wykonywał swoją pracę, będzie wrażliwy na piękno, będzie reagował na krzywdę innych.
- W dalszej pracy nad sobą zwracać będzie uwagę na samodzielność, opanowanie, prawdę.
- Absolwent naszego gimnazjum przejawiać będzie zainteresowanie życiem społecznym i politycznym w Polsce

i na świecie, a wkrótce stanie się aktywnym członkiem społeczeństwa obywatelskiego.

- Chętnie będzie uczestniczył w życiu kulturalnym.
- Absolwent będzie znał, rozumiał i akceptował normy i zasady społecznie uznawane. Będzie dostrzegał korzyści, ale i zagrożenia płynące z demokracji i wolności.
- Umiejętnie wykorzysta wiedzę i umiejętności, zdobyte podczas 3-letniej nauki, dla dobra swojego, innych i ojczyzny.

## **PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH**

**Cel wychowania: wychowanie dziecka twórczego, świadomego własnej podmiotowości, umiejącego**

**dokonywać trafnych wyborów w różnych sytuacjach życiowych.**

### **Efekty oddziaływań wychowawczych:**

- *uczeń potrafi dokonywać samokontroli i samooceny,*
- *stosuje zasady samokrytyki,*
- *potrafi wyznaczać cele i dąży do ich realizacji,*
- *czuje się odpowiedzialny za swoje działania i decyzje,*
- *potrafi przewidzieć efekty działań,*
- *świadomie uczestniczy w życiu społecznym,*
- *wytrwale dąży do wyznaczonego celu,*
- *potrafi świadomie podejmować decyzje dotyczące dalszej drogi kształcenia,*
- *zna konsekwencje swoich zachowań.*

### **Postanowienia końcowe.**

1. Na początku każdego roku szkolnego, na podstawie niniejszego programu każdy wychowawca jest zobowiązany do opracowania planu wychowawczego swojej klasy.
2. Niniejszy program ma charakter otwarty i może być uzupełniany i zmieniany w trybie jego uchwalania.

.....  
Przewodniczący Rady  
Pedagogicznej

.....  
Przewodniczący Rady  
Rodziców

.....  
Przewodniczący  
Samorządu Uczniowskiego